

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 港九街坊婦女會環翠幼稚園幼兒園
主題名稱：	派對之後
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 享受集體遊戲的樂趣2. 認識環保的方法3. 培養珍惜資源的態度
班 級：	K2 (4-5 歲)
教學時段：	2016 年3 月 30 日 至 4 月 22 日 (共 4 週)

2. 主題架構圖

派對之後

課程設計理念：課程設計緊扣本校辦學理念 – 透過活動培養幼兒樂於學習、善於溝通、勇於創新。以遊戲為教學切入點，使幼兒得到全面及均衡的全方位學習，培養幼兒德、智、體、群、美全人發展。

總目標

知識

- 認識物品循環再用的方法。
- 認識節約的方法。
- 認識回收箱的作用。
- 知道要保護環境。

技能

- 學習利用如奶粉罐、水樽等可回收物品製作樂器。
- 學習利用如紙盒、廁紙筒等可回收物品製作圖工。
- 分類各種可回收物品到正確的回收桶內。
- 學習表達、分享、溝通技巧和互相合作。

態度

- 培養珍惜資源的態度。
- 培養樂於與人分享的精神。

環境設置：設置一個環保角(角內的回收桶及回收的物品 e.g.水樽/紙盒等~請幼兒分組設計/幼兒把實物帶回校)，當中幼兒可學會分類。亦會玩具角設置玩具回收區(區內的玩具 e.g.車/扭計靈等~請幼兒帶回校)，當中幼兒可學會玩具可回收的概念和與人分享。

活動安排：樂器創造、圖工製作(利用幼兒帶回校的一些物品)、思考環保口號動作、成為環保小先鋒向其他班宣傳環保意識。



副題一 (資源再用) 2天

- ◇ 用可回收物品玩遊戲。
- ◇ 用可回收物品製作樂器。

副題二 (回收再造) 6天

- ◇ 認識三個回收桶回收的類別。
- ◇ 認識舊衣回收、舊書或玩具捐贈的環保做法。
- ◇ 學習作出選擇。
- ◇ 利用所選的物品製造圖工。
- ◇ 學習介紹自己的作品。
- ◇ 學習與人分享。

副題三 (節約資源) 4天

- ◇ 認識節約的方法。
- ◇ 學習善用紙張。
- ◇ 學習創造口號的動作。

副題四 (環保小先鋒) 3天

- ◇ 學習與人合作。
- ◇ 培養珍惜資源態度。
- ◇ 認識推廣環保訊息的方法。

遊戲活動

<小食派對>

- 幼兒帶回了不少零食，老師請幼兒共同分享這些零食
- 零食派對當中也運用了幼兒帶回校的物品如水樽進行保齡球遊戲、紙盒進行層層疊遊戲

製造樂器活動

<齊來變一變>

- 老師利用幼兒帶回校的物品如奶粉罐、水樽等與幼兒一起動手，將其變成樂器
- 老師在音樂課堂與幼兒使用這些自製的樂器一起合奏歌曲

<大風吹>

- 幼兒抽出圖片(如：廢紙/鋁罐)
- 地上分別放有三張地墊，代表藍黃啡三個回收桶
- 音樂響時即大風吹起時，幼兒變成各種物品四處走動
- 音樂停，幼兒需回到正確的回收桶內

遊戲活動

<齊來分一分>

- 以故事引入，教導幼兒正確分辨藍黃啡三個回收桶所回收的物品
- 同時讓幼兒知道其他物品如舊衣物、玩具、電芯等應該如何回收處理

<環保角大製造>

- 將幼兒分成3組
- 每組負責製造一個回收箱，分別有藍黃啡三個
- 幼兒需分別在一堆圖片中選取適合自己組別所製造的回收箱的物品如負責藍色回收桶的需選取廢紙的圖片等回收桶將會擺放在環保角

<回收箱大門法>

- 每兩位幼兒一組，分為藍黃啡三組，分別代表藍黃啡三個回收桶
- 地上灑滿各種物品的圖片如水樽、鋁罐等
- 幼兒需按自己的組別，在鈴聲響起前合作撿最多的最正確的圖片

遊戲活動

<善用紙張>

- 請幼兒利用雙面紙繪畫
- 並將其裝進舊信封內(參觀郵政局時寄給自己的信)

<節約大行動>

- 老師與幼兒一起思考，並寫下K2班節約大行動的承諾
- 幼兒在承諾上簽名

遊戲活動

<節約口號動作設計>

- 老師與幼兒重溫各種節約的方法
- 老師請幼兒分三組，利用蓋棉胎的遊戲方式幫助找出節約的口號的收藏地方
- 老師與幼兒一起唸讀口號，並思考動作

<環保小先鋒>

- 老師與幼兒講故事—小熊到處宣傳環保信息，成為了環保小先鋒
- 幼兒投票選擇自己想負責宣傳的環保訊息(回收、再造再用、口號)

<環保小先鋒>排演

- 幼兒分三組討論要宣傳的內容，老師從旁幫助
- 幼兒事先排演要宣傳的內容
- 幼兒變成環保小先鋒，前往各班宣傳環保的概念和做法

3. 教學遊戲

主題名稱：派對之後

班 別：K2 班

教學時段：4 月 07 日（共 1 天）

活動名稱：回收箱大鬥法

教學目的：享受遊戲的樂趣

- 能選擇正確的回收類別
- 能與人合作完成遊戲

遊戲玩法：

- 每兩位幼兒一組，分為藍黃啡三組，分別代表藍黃啡三個回收桶
- 地上灑滿各種物品的圖片如水樽、鋁罐等
- 幼兒需按自己的組別，在鈴鈴聲響起前合作撿最多的最正確的圖片



4. 教學反思及成效

課程設計：	<ol style="list-style-type: none">1. 加入角色扮演的元素，幼兒變身成不同顏色的回收箱如藍色，黃色等，負責回收該顏色回收箱所要的物品如黃金屬等，活動趣味性大大提高2. 教學當中的遊戲元素增加了，除提升活動趣味性，幼兒對學習內容的投入程度亦有所增加，加上遊戲的場地搬至戶外，幼兒的活動空間擴闊了，能更盡情享受遊戲的樂趣
教學實踐：	<ol style="list-style-type: none">1. 活動中加入賽制的形式，幼兒在活動中的責任感和投入感亦因而增加不少2. 活動中幼兒與幼兒間的互動和合作有所提升，共同為同一目標而互相提點和努力
幼兒學習成效：	<ol style="list-style-type: none">1. 活動中幼兒的說話內容更豐富，所表達的內容亦與主題相配合2. 幼兒之間的合作性有所提升，亦能培養幼兒以正面態度面對比賽的結果3. 幼兒能進一步鞏固對不同顏色回收箱所回收類別的掌握4. 幼兒在大小肌肉的協調性和操控性有更好的提升